

## Sprawozdanie z wycieczki do Muzeum Historii Żydów Polskich w dniu 24.11.2014

– klasa 2B gimnazjum.

Uczniowie wzięli udział w warsztatach „O izolacji Żydów podczas wojny”. Jak działa mechanizm wykluczenia w społeczeństwie? Czy można mu się przeciwstawić? Młodzież zgłębiała te problemy w czasie zajęć, wykonując różne ćwiczenia dotyczące wykluczenia jako takiego i dowiadując się, w jaki sposób Niemcy, okupujący Polskę doprowadzili do wykluczenia Żydów z polskiego społeczeństwa. Temat ten poznają przy pomocy: fragmentów literatury, filmowych relacji świadków zaczerpniętych z archiwum USC Shoah Foundation, wystawy stałej w jej części poświęconej Zagładzie. Na ekspozycji ukazano proces separowania i izolowania Żydów: upokarzania, znakowania, pozbawiania mienia, pracy przymusowej oraz ograniczania przestrzeni życiowej i tworzenia gett. Ta historia opowiadana jest z dwóch perspektyw: narzuconej przez Niemców rzeczywistości okupacyjnej i reakcji na nią. Ważnymi elementami zajęć są zadania wykonywane w grupach i następnie prezentowane innym uczestnikom, dyskusje i dzielenie się refleksjami.

