

Sprawozdanie ze spotkania partnerów Programu Comenius

„Miejsce i znaczenie wód podziemnych w życiu ludzkim”.

Kozakli, Turcja 21 - 25 maja 2012 r.

W dniach 21 - 25 maja 2012 r. w ramach wymiany partnerów programu Comenius przedstawiciele Zespołu Szkół nr 43 w Warszawie: szkolny koordynator projektu - p. Michał Świerczek, p. Anna Kołacz i p. Leszek Warda wyjechali do Turcji. Nasza szkoła partnerska: Kozakli İlkogretim Okulu – koordynator projektu „Miejsce i znaczenie wód podziemnych w życiu ludzkim” mieści się w malowniczo położonym wśród wzgórz i dolin Anatolii miasteczku Kozakli w obwodzie Kayseri w centralnej Turcji.



Szkoła w Kozakli



Realgymnasium, Norwegii – Torpa barne-og ungdomsskole i Turcji. Dyrektor miejscowej p. Ali Kale szkoły oprowadził gości po budynku, pokazując klasy lekcyjne, pokój nauczycielski i wystawę prac uczniów. Ogromne wrażenie wywarło na nas serdeczne powitanie ze strony uczniów i nauczycieli. Potem udaliśmy się



na spotkanie z burmistrzem Kozakli. Tego samego dnia mieliśmy również okazję zobaczyć lokalne ujęcia wód termalnych o temperaturze 96°C, które wykorzystywane są do: hydroterapii w usytuowanym obok centrum fizjoterapii, ogrzewania miasta w zimie, dostarczają również ciepła do kompleksów szklarniowych. Władze miasta planują budowę elektrowni geotermalnej. Dzięki gorącym źródłom bogatym w radon Kozakli dynamicznie rozwija działalność turystyczną i uzdrowiskową. W sezonie, trwającym od czerwca do marca, miasteczko odwiedza nawet 700 tysięcy kuracjuszy.



Ujęcie wód geotermalnych



We wtorek nasi gospodarze zabrali uczestników projektu na wycieczkę do Avanos, gdzie mogliśmy zobaczyć, jak powstaje tradycyjna ceramika ludowa. Stamtąd udaliśmy się do Goreme, gdzie zwiedziliśmy skalne miasto pierwszych chrześcijan i manufakturę dywanów. Dzień zakończył się wizytą w podziemnym mieście Derinkuyu.

Środę 23 maja spędziliśmy w Kozakli, pracując w gronie partnerów nad finalnym raportem z przebiegu projektu. Spotkanie zakończyło się prezentacją działań lokalnych przeprowadzonych przez poszczególne szkoły partnerskie.



Następnie udaliśmy się na spotkanie z przedstawicielem władz centralnych Turcji, który – ku naszemu zaskoczeniu – wykazał się znakomitą znajomością najnowszej historii Polski. Dzień zakończył się wspaniałą uroczystością zorganizowaną dla uczczenia spotkania kończącego naszą dwuletnią współpracę.



Kolejny dzień zastał nas w podróży do Kayseri – stolicy regionu. Mieliśmy okazję zwiedzić nowoczesną, wybudowaną we współpracy turecko-niemieckiej, oczyszczalnię ścieków. Służy ona nie tylko poprawieniu jakości wód regionu, ale także produkuje energię elektryczną dzięki bakteriom przetwarzającym odpady w metan. Kolejnym punktem programu było zwiedzanie usytuowanego w centrum miasta szpitala



Góra Erciyes

wybudowanego na początku XIII wieku, meczetu i zamku z czasów cesarstwa rzymskiego. Ku naszemu zdziwieniu w środku starożytnej budowli zamiast oczekiwanego muzeum znajduje się prężnie działający bazar. Z Kayseri pojechaliśmy do najwyższej w okolicy – mierzącej 3915m n.p.m. – góry Erciyes. Ten wygasły wulkan jest obecnie centrum prężnie rozwijającego się ośrodka narciarskiego.



Ostatniego dnia pobytu, po pożegnaniu się z naszymi partnerami udaliśmy się w podróż powrotną do Polski.

Dzięki uczestnictwu w międzynarodowym projekcie Comenius uczniowie naszej szkoły mieli niepowtarzalną okazję do bliższego poznania cennego, ale mało znanego, zasobu naturalnego, jakim są wody podziemne. W trakcie dwóch lat pracy nie tylko poszerzali swoją wiedzę w tej dziedzinie, ale także poznawali nowe kultury, uczyli się poszanowania dla odmiennych zwyczajów i religii oraz doskonalili w praktyce swoje umiejętności językowe.

Michał Świerczek

Anna Kołacz

Leszek Warda